

OFERTA EDUCATIVA

SAN ROQUE 2017/18



ÍNDICE

pág 3	INTRODUCCIÓN
pág 4	DELEGACIÓN DE IGUALDAD
pág 18	DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA
pág 20	DELEGACIÓN DE CULTURA
pág 22	DELEGACIÓN DE DEPORTES
pág 24	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN
pág 30	DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE
pág 52	DELEGACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA
pág 54	CEPSA
pág 57	AMPA CEIP MAESTRO APOLINAR
pág 58	MUSEO DE RADIOAFICIONADOS
pág 60	TRASDOCAR
pág 64	MAYOR-NET
pág 70	ARCHIVO
pág 72	CUADRO RESUMEN
pág 71	CALENDARIO ESCOLAR 2016/2017

INTRODUCCIÓN

Empezamos un nuevo curso escolar 2017/2018 con el deseo de un buen aprovechamiento del mismo, para una buena educación de los alumnos/as de nuestro municipio. Para ello, desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Roque, hemos elaborado un programa de “Oferta Educativa 2017-2018”, en el que se recogen las actividades ofertadas por las distintas delegaciones del Ayuntamiento, empresas o Asociaciones a los centros educativos del municipio e inclusive algunas dirigidas a las AMPA's.

Las actividades están sujetas a posibles cambios según las necesidades del departamento o imprevistos que pudieran surgir. Cualquier modificación será informada a los interesados.

Al final del programa encontraréis un cuadro resumen de las actividades, las delegaciones o empresas que las ofertan, persona de contacto y unas casillas que deberéis rellenar en dos momentos diferentes: uno al inicio del curso, que corresponde a la columna “INTERESADO EN...”, marcando con una X aquellas actividades en la que os gustaría participar, y otro al final de curso, una vez acabadas todas las actividades, que corresponde a la columna de “EVALUACIÓN”. Deberéis enviarnos por email a la Delegación de Educación (educacion.ayuntamiento@sanroque.es) en el mes de noviembre las actividades en las que estáis interesados y en la primera quincena de junio la evaluación de las mismas. Nos gustaría conocer vuestra opinión acerca de la actividad para poder ir haciendo las modificaciones oportunas a fin de ir mejorando la oferta, eliminando aquellas actividades que no funcionan e incorporando aquellas que pudieran ser de vuestro interés. Éstas nos las podréis enviar por email rellenando el apartado final de SUGERENCIAS.

El número de autobuses de los que dispondrán los colegios para las actividades dependerá del número de alumnos y del lugar de las actividades, de forma que se pueda favorecer al mayor número de alumnos posible.

Esperamos desde la Delegación de Educación del Ayuntamiento ayudar, con la realización de este programa, en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto a los alumnos como a los profesores y a toda la comunidad educativa. Por este motivo deseamos vuestra colaboración y participación.

Bienvenidos al nuevo curso escolar y... ¡FELIZ CURSO!

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Prevención de Violencia de género.
NOMBRE	Talleres de Prevención de violencia de Género
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Sensibilización y prevención de conductas sexistas y sus consecuencias en la población adolescente.
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de ESO.
DURACIÓN	Curso escolar 2017/2018
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Material audiovisual.
DESCRIPCIÓN	Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por un/a profesional con formación en violencia de género.
EVALUACIÓN	Cuestionarios.

A-00

**Violencia
de
Género**



016

**SI HAY
SALIDA**



LLAMA 016

LA **CONTRA**
VI **NO** **LENCIA**
HACIA **LAS MUJERES**

**SAN
ROQUE**



25 **NOVIEMBRE**

Multimedia 
SAN ROQUE

12:00 horas

Alameda Alfonso XI

CONCENTRACIÓN

*Representación teatral en la calle
de "Bruja a la fuga".*

Acompañamiento de batucada.

Organiza: Centro Municipal de Información de la Mujer
Colabora: Centros educativos, AMPAs y Asoc. de Mujeres

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Igualdad de género.
NOMBRE	Concurso del Cartel Anunciador del 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Promocionar relaciones sanas e igualitarias.
DESTINATARIOS	Alumnado de la E.S.O
DURACIÓN	Noviembre y diciembre. Dos talleres de dos horas.
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural.
MATERIALES	Material audiovisual y material fungible.
DESCRIPCIÓN	<p>El alumnado elaborará en el aula un cartel que desarrollará plásticamente un eslogan que represente el Día de la Mujer (8 de marzo).</p> <p>El cartel ganador será el Cartel anunciador de las actividades que el Centro de Información de la Mujer organiza para estas fechas. El premio consiste en un cheque regalo.</p> <p>*El premio podría quedar desierto si el jurado así lo decide.</p>
EVALUACIÓN	El jurado está compuesto por técnicos del Centro de la Mujer y la Concejala de Igualdad



¡Viva la mujer!



de
Marzo

Día Internacional de la Mujer

CONFERENCIA

“Cuerpo y Género: Del sufrimiento al gozo de ser mujer”.

A cargo de Da Montserrat Pérez Cristobal.

18:00 h. *Palacio de los Gobernadores.*



Instituto Andaluz de la Mujer
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

AYUNTAMIENTO DE SAN ROQUE
DEPARTAMENTO DE IGUALDAD Y ASUNTOS SOCIALES
CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA MUJER
Tif. 956 780676 . Fax. 956 781953
asuntos-sociales.cim@sanroque.es

COLABORAN:
RED MUNICIPAL DE BIBLIOTECAS
DELEGACIÓN DE CULTURA
EMPRESA MULTIMEDIA DE SAN ROQUE



DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Día de la Mujer: Sensibilización sobre Igualdad de oportunidades.
NOMBRE	Concurso del Cartel Anunciador del 8 de Marzo. Día Internacional de la Mujer.
TIPO	Concurso.
OBJETIVOS	Sensibilizar al alumnado sobre la idea de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
DESTINATARIOS	Alumnado de 5º y 6º de Primaria. Alumnado de E.S.O.
DURACIÓN	Del 15 de enero al 15 de febrero.
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Cartulinas, lápices de colores, acuarelas, óleo, etc...
DESCRIPCIÓN	<p>El alumnado elaborará en el aula un cartel que desarrollará plásticamente un eslogan que represente el Día de la Mujer (8 de marzo).</p> <p>El cartel ganador será el Cartel anunciador de las actividades que el Centro de Información de la Mujer organiza para estas fechas. El premio consiste en un cheque regalo.</p> <p>*El premio podría quedar desierto si el jurado así lo decide.</p>
EVALUACIÓN	El jurado está compuesto por técnicos del Centro de la Mujer y la Concejala de Igualdad.

¡Viva la mujer!



de
MARZO

Día Internacional de la Mujer

PRIMER PREMIO DE PRIMARIA, ANDREA, LEDESMA, GAMERO, 5º A, CEP GABRIEL ARENAS



Día Internacional de la Mujer

6 DE MARZO

18:00h. Cuentacuentos: "Cuentos con juicio sin prejuicios"
Narrador: Filiberto Chamorro. Biblioteca de San Roque Casco.

18:00h. Cuentacuentos: "Mujeres de leyendas."
Narrador Diego Magdaleno. Biblioteca de La Estación.
Organiza: Red de Bibliotecas Municipal del Ayuntamiento de San Roque en colaboración con el Centro de Información de la Mujer.

8 DE MARZO

Acto de Conmemoración del Día Internacional de la Mujer
Palacio de los Gobernadores. Plaza de la Iglesia s/n

18.00h. Inauguración

Excmo. Sr. Alcalde D. Juan Carlos Ruiz Boix.
Concejala-Delegada Igualdad, Dña. Ma Teresa Benítez Sánchez.
Coordinador del C.I.M. D. José Gómez Macías.

18.15h. Conferencia:

"Cuerpo y Género: Del sufrimiento al gozo de ser mujer"
A cargo de Montserrat Pérez Cristobal.
Licenciada en Derecho y Arte Dramático por la Universidad de Sevilla.
Arteterapeuta Gestalt y especialista en género.

19:00h. Entrega de Premios y lecturas

Nombramiento y entrega de los premios del Certamen de Relatos Cortos y Poesía sobre la Mujer 2017. Lecturas de los premios de Relatos Cortos y Poesía a cargo de sus autores.

13, 14 Y 15 DE MARZO

De 17:00 a 20:00h. Taller teatroterapia "Cabaret Les Femmes"

Teatro Juan Luis Galiardo. Paseo Alameda Alfonso XI s/n.
Monitor: Alvaro Sánchez de Medina.
Arteterapeuta Gestat. Actor y director de escena.
Inscripción gratuita en: Centro Información de la Mujer. Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales. Tlf: 956 780 676
asuntos-sociales.cim@sanroque.es



Premio Secundario:
Amanda Domínguez
IES Carlos Castilla del Pino



AYUNTAMIENTO DE SAN ROQUE
DEPARTAMENTO DE
IGUALDAD Y ASUNTOS SOCIALES
CENTRO DE INFORMACIÓN DE LA MUJER
Tlf. 956 780676 . Fax. 956 781953
asuntos-sociales.cim@sanroque.es



COLABORAN
RED MUNICIPAL DE BIBLIOTECAS
DELEGACIÓN DE CULTURA
EMPRESA MULTIMEDIA DE SAN ROQUE



INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

¡Viva la mujer!

ACTIVIDADES DE LAS ASOCIACIONES DE MUJERES

Asociación de Mujeres "Carmen Bru" (San Roque)

7 de Marzo a las 18:00h.
Convivencia de Socias y lectura de textos relacionados con Mujeres.

Asociación de Mujeres "La Charca de Torreguadiaro"

8 de Marzo a las 10:00h
Visita a la Fundación Real Escuela Andaluza del Arte Ecuestre de Jerez con motivo de la I Gala del Día de la Mujer y al espectáculo "Cómo bailan los caballos andaluces". Inscripciones en Asoc. la Charca antes del 24 de febrero.

Asociación de Mujeres "Molino de Fuego" (Estación de San Roque)

10 de Marzo a las 19:00h.
Celebración del Día de la Mujer y 25 aniversario de la fundación de la Asociación.
Representación obra de teatro "La sinceridad mola".
Directora y autora María Álvarez.

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Prevención de Violencia de Género
NOMBRE	Corresponsales Juveniles
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Formar a jóvenes corresponsales en los distintos I.E.S. de San Roque -Proporcionar herramientas para detectar y afrontar situaciones sexistas en el centro
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de E.S.O.
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se dividirá en tres partes;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formación: se analizará la construcción social de género en chicos y chicas y se detectará e identificará actitudes sexistas. Lo que se espera conseguir es terminar con los estereotipos y roles de género existentes y crear nuevos modelos masculinos y femeninos positivos. -Análisis: proporcionar herramientas a los corresponsales juveniles para diagnosticar y detectar actitudes y comportamientos sexistas. -Proacción: proporcionar recursos para denunciar, actuar y combatir el sexismo detectado.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios.
NOMBRE	Comisión Municipal de Coeducación
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Dar continuidad a la Comisión Municipal de Coeducación del Ayuntamiento de San Roque
DESTINATARIOS	Profesorado de Coeducación, centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	Departamento de Igualdad y Asuntos Sociales
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende continuar con la Comisión de Coeducación ya existente en el municipio.</p> <p>Algunas de las funciones y competencias son;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación entre las distintas personas que forman la Comisión - Puesta en común de recursos y transferencia de buenas prácticas coeducativas - Impulso de medidas coeducativas en los centros educativos del Municipio - Desarrollo de las medidas propias del Plan de Igualdad - Etc.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios.
NOMBRE	Circuito Itinerante de Cuentacuentos
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -Promover nuevos modelos no sexistas ni violentos entre la población infantil -Fomentar la coeducación en edades tempranas -Promover valores coeducativos en el alumnado de Educación Infantil
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil de los distintos centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Cuentos no sexistas ni violentos
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad consiste en llevar un espectáculo de cuentacuentos dirigido a la población infantil de los centros educativos.</p> <p>Los contenidos del cuentacuento ofrecerán personajes alejados de estereotipos sexistas ofreciendo nuevos modelos igualitarios y positivos a las niñas y los niños participantes de esta actividad.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Educación Emocional
TIPO	Taller
OBJETIVOS	-Promover la cultura igualitaria a través de la educación emocional -Ofrecer herramientas prácticas al alumnado para mejorar su autonomía emocional
DESTINATARIOS	Alumnado de 3º y 4º de Primaria
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	En este taller se trabajará de forma lúdica, entre otros aspectos, los contenidos básicos, potenciando la autonomía y autoestima en las chicas y la correcta gestión emocional en los chicos.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Mi Super Abuela
TIPO	Taller
OBJETIVOS	-Promover el diálogo y la comunicación inter generacional. -Recuperar el valor de la genealogía femenina en los alumnos y alumnas de Infantil y Primaria
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
DURACIÓN	Segundo trimestre del curso
LOCALIZACIÓN	En aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	Las abuelas de los alumnos visitarán los centros donde estudian sus nietos y nietas y contarán aspectos relacionados con su vida, como por ejemplo; cosas de su infancia, vivencias, anécdotas... consiguiendo así un acercamiento intergeneracional. Antes de acabar la clase podrán realizar una foto grupal.
EVALUACIÓN	Cuestionarios o asamblea

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Sensibilización en Igualdad de Género
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Formar al profesorado en materia de Igualdad de Género
DESTINATARIOS	Profesorado de los centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	<p>Se pretende formar al profesorado en Igualdad de Género para mejorar la práctica coeducativa en las aulas.</p> <p>Para la implementación se contará con el Centro de Educación Permanente del Profesorado.</p> <p>Algunos de los contenidos a tratar serán;</p> <ul style="list-style-type: none">-El sistema sexo-género-Desequilibrios y discriminaciones en base al género-El sexismo en la educación-La respuesta coeducativa-Etc.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Igualdad de Género
NOMBRE	Talleres de Promoción de la Igualdad
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Promocionar relaciones sanas e igualitarias
DESTINATARIOS	Alumnado de 6º de Primaria
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En aula
MATERIALES	Material audiovisual, material fungible
DESCRIPCIÓN	<p>Talleres organizados por el Centro de Información de la Mujer, impartidos por una monitora con formación en igualdad .</p> <p>Es un taller grupal donde los niños y niñas participan de una manera activa y experiencial para lograr la sensibilización y compromiso hacia la igualdad entre mujeres y hombres.</p>
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE IGUALDAD

TEMÁTICA	Valores Igualitarios
NOMBRE	Uso No Sexista del Lenguaje
TIPO	Taller
OBJETIVOS	-Capacitar al profesorado para hacer un uso no sexista e inclusivo del lenguaje en el aula -Proporcionar herramientas para eliminar sesgos sexistas del lenguaje
DESTINATARIOS	Profesorado de los centros educativos de San Roque
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En los centros educativos
MATERIALES	Material audiovisual
DESCRIPCIÓN	En este taller se formará al profesorado y se les dará herramientas para eliminar el lenguaje sexista en las aulas y reemplazarlo por un lenguaje inclusivo. Para la implementación de este taller colaborará el Centro de Educación Permanente del Profesorado.
EVALUACIÓN	Cuestionarios

DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA

TEMÁTICA	Certamen de literatura. Relatos cortos.
NOMBRE	Certamen Infantil y Juvenil de Relatos Cortos “Letras del Sur”.
TIPO	Certamen.
OBJETIVOS	Fomentar la lectura y la creación literaria.
DESTINATARIOS	Alumnos de primaria y secundaria de nuestro Municipio.
DURACIÓN	Hasta el 15 de enero de 2018.
LOCALIZACIÓN	Biblioteca de San Roque. Edificio Diego Salinas. Red de Bibliotecas de San Roque.
MATERIALES	Se facilitarán las bases a través de trípticos y carteles, así como por redes sociales y web municipal.
DESCRIPCIÓN	<p>Hasta el 15 de enero podrán los centros entregar los relatos, a partir de ahí se realizará el fallo del certamen. Posteriormente se publicará un libro con los ganadores y finalistas. Dicho libro se leerá el Día Internacional del Libro 2018 por los autores y sus compañeros de clase.</p> <p>Habrán premios de lotes de libros para alumnos ganadores y sus correspondientes centros.</p>

DELEGACIÓN DE BIBLIOTECA

TEMÁTICA	Libros, lectura, diversión, ocio, entretenimiento
NOMBRE	Feria del Libro “Ciudad de San Roque”
TIPO	Feria
OBJETIVOS	Acercar a alumnos y ciudadanos al mundo del libro y la lectura
DESTINATARIOS	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos
DURACIÓN	Aprox. De 4 a 7 días
LOCALIZACIÓN	Alameda Alfonso XI de San Roque
DESCRIPCIÓN	Exposición y feria del libro con actividades orientadas a la fomentar la lectura para escolares y ciudadanos en general.

DELEGACIÓN DE CULTURA

TEMÁTICA	INFANTIL ESPECTÁCULOS DEL SAN ROTÍN 2017. II FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES
NOMBRE	SAN ROTÍN 2017. II FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES
TIPO	Títeres, Teatro gestual, Magia y Circo.
OBJETIVOS	Ofrecer una amplia programación cultural dentro del SAN ROTÍN 2017. II FESTIVAL DE TÍTERES Y OTRAS PEQUEÑECES. Acercar a las familias a las artes escénicas.
DESTINATARIOS	Desde 0 a 90 años. Niños, Niñas, Padres y Madres.
DURACIÓN	Del 8 al 24 de septiembre de 2017
LOCALIZACIÓN	Teatro Juan Luis Galiardo y en la Red de bibliotecas y en varios CEIP del Municipio.
MATERIALES	Publicidad

DELEGACIÓN DE CULTURA

TEMÁTICA	INFANTIL Y JUVENIL ESPECTÁCULOS CULTURALES DIDÁCTICOS EN EL TEATRO JUAN LUIS GALIARDO Y EN AULA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SAN ROQUE
NOMBRE	PROGRAMA ABECEDARIA de la Agencia Andaluza de Instituciones Culturales. Junta de Andalucía. 2º SEMESTRE DEL AÑO 2017 y los dos Trimestres de 2018 .
TIPO	TEATRO, FLAMENCO Y DANZA
OBJETIVOS	Proponer una programación cultural de calidad que acerque a los todos los alumnos del Municipio al Teatro Juan Luis Galiardo y a su actividad cultural y didáctica ABECEDARIA. La segunda parte del programa SOLISTAS EN EL AULA tiene como objetivo acercar a los más pequeños a las artes escénicas en sus propias aulas y centros.
DESTINATARIOS Y FECHA	Totem Ensemble sexteto (3 a 7 años) 6 NOVIEMBRE Ana Rando - de Danza (12 a 18 años) 17 OCTUBRE Wao Producciones (8 a 12 años) 20 NOVIEMBRE Vibra-tó (3 a 6 años) 23 OCTUBRE Dos Proposiciones Danza (10 a 12 años) 15 NOVIEMBRE
DURACIÓN y LOCALIZACIÓN	Totem Ensemble sexteto (2 funciones Teatro) Wao Producciones (1 función Teatro) Ana Rando - de Danza (2 funciones Teatro) Vibra-tó (2 funciones en CEIP San Bernardo) Dos Proposiciones Danza (2 funciones en IES Sierra Almenara)
MATERIALES	El PROGRAMA ABECEDARIA envía a los centro educativos todo el material didáctico que van a utilizar en la actividad seleccionada.
DESCRIPCIÓN	Taller de marionetas con lectura y aprendizaje de un guión que posteriormente será grabado. Se le entrega al colegio el montaje final ya editado.
EVALUACIÓN	2 TIPOS DE EVALUACIÓN: 1.Desde la Delegación Municipal de Cultura se hace una evaluación de cada actividad. 2. Cada Centro Escolar que participa en el programa ABECEDARIA debe realizar una evaluación que debe mandar a la Agencia Andaluza de Instituciones Culturales (Junta de Andalucía).

DELEGACIÓN DE DEPORTES

TEMÁTICA	Promoción Deportiva
NOMBRE	Promoción de Escuelas Deportivas de Base (E.D.B.) en Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria.
TIPO	Sesiones Deportivas.
OBJETIVOS	Hacer llegar información sobre la oferta deportiva de base que tiene la localidad y la Delegación Municipal de Deportes.
DESTINATARIOS	Para niños desde 1º de primaria hasta 4º de la E.S.O.
DURACIÓN	Dependerá del deporte que se promocióne, pudiendo ser desde una sesión en horario lectivo hasta una jornada. Temporalización: Primer cuatrimestre del curso.
LOCALIZACIÓN	En el aula, en el patio del recreo, en el medio natural. Dependerá del deporte y de la instalación que requiera.
MATERIALES	Material aportado por las escuelas que realicen la promoción.
DESCRIPCIÓN	Las Escuelas Deportivas de Base realizan una demostración de la modalidad deportiva que promueven, pudiendo variar entre sesiones audiovisuales o totalmente prácticas. La oferta deportiva dependerá de la zona del municipio donde se realiza, instalación, días y horario. Los clubes participantes en la promoción deportiva se pondrán en contacto con los centros educativos para acordar modalidad y posible fechas.

DELEGACIÓN DE DEPORTES

TEMÁTICA	Ayudas a la promoción deportiva escolar
NOMBRE	Programa de ayudas a centros escolares para la organización de eventos deportivos
TIPO	Promoción del deporte base
OBJETIVOS	Ayudas económicas, de material y transporte para la ejecución de eventos deportivos de los centros docentes de San Roque
DESTINATARIOS	Centros docentes de la localidad de San Roque (Primaria y secundaria)
DURACIÓN	Curso escolar
LOCALIZACIÓN	En instalaciones de los centros docentes e instalaciones municipales
MATERIALES	Se aportará al centro organizador todo el material necesario para llevar a cabo cada una de las modalidades deportivas correctamente.
DESCRIPCIÓN	Aquel centro educativo que desee organizar alguna actividad deportiva y requiera la colaboración de la Delegación de Educación, podrá ponerse en contacto con ésta para acordar el alcance de la colaboración para llevar a cabo la actividad de la mejor manera posible.

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

TEMÁTICA	Ayuntamiento
NOMBRE	Conoce tu Ayuntamiento
TIPO	Visita guiada
OBJETIVOS	Conocer las funciones que desempeña el Ayuntamiento. Miembros que lo componen. Visitar diferentes dependencias municipales y conocer su día a día.
DESTINATARIOS	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP
DURACIÓN	Aproximadamente unas 3 horas
LOCALIZACIÓN	San Roque Casco
DESCRIPCIÓN	Es una visita guiada a las diferentes delegaciones municipales, la primera parada sería en el Palacio de los Gobernadores : Sala de Pleno, donde un técnico explicaría, cómo funciona el pleno, miembros que los componen, decisiones que se toman en el mismo, cuándo se celebran, también explicaría la historia de nuestro municipio. Posteriormente visitaríamos la Delegación de Fiestas y Juventud : donde se le explicaría el funcionamiento de la misma, y las fiestas más relevantes de nuestra ciudad. Biblioteca Municipal : Conocer cómo obtener el carnet de biblioteca, distribución de los libros y cuenta-cuentos. Archivo : conocer el funcionamiento de esta delegación, mostrarle los documentos más antiguos que existen en nuestra ciudad. Policía : Visitar las dependencias municipales, y mostrar los vehículos y chalecos antibalas.
EVALUACIÓN	Cuestionario al personal docente que ha participado en la visita, se le pasará al finalizar la actividad.

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

TEMÁTICA	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
NOMBRE	“ ESTUDIA LO QUE TE GUSTA ”
TIPO	CHARLA DIDÁCTICA
OBJETIVOS	FACILITAR LA TOMA DE DECISIONES SOBRE SU ELECCIÓN PROFESIONAL.
DESTINATARIOS	ALUMNADO DE 4º DE LA ESO Y 2º DE BACHILLERATO
DURACIÓN	2 horas aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
MATERIALES	Transparencias Video sobre elección profesional Artículo de prensa Informe ADECCO sobre salidas profesionaes Cuestionario al alumnado
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Tormenta de ideas: sobre qué quieren estudiar. - De la fantasía a la realidad: reflexión sobre que quérian estudiar de pequeño. y qué quieren estudiar ahora. - Visionado de un vídeo: reflexión sobre el mismo. <p>debate sobre el artículo “voy a estudiar medicina porque tengo la nota, aunque no me guste”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones de las carreras universitarias con más salida profesional
EVALUACIÓN	Cuestionario al alumnado que ha participado para valorar la actividad.

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

TEMÁTICA	Orientación laboral
NOMBRE	“ Empleo en mi zona”
TIPO	Charla didáctica
OBJETIVOS	Dar a conocer al alumnado los recursos de formación y empleo del campo de gibraltar para mejorar sus posibilidades de inserción laboral.
DESTINATARIOS	Alumnado de 2º curso ciclos formativos grado medio y de 2º curso de ciclos formativos de grado superior.
DURACIÓN	2 horas aproximadamente
LOCALIZACIÓN	San Roque
DESCRIPCIÓN	Definición de búsqueda de empleo. autoconocimiento personal y profesional como punto de partida. conoce tu zona: club del trabajo del ayuntamiento de san roque. servicio andaluz de empleo. unidades de orientación “andalucía orienta”, fundación andalucía emprende. empleo público vs empleo privado. internet como herramienta de búsqueda de empleo. análisis de ofertas de empleo reales.
EVALUACIÓN	Cuestionario al alumnado que ha participado para valorar la actividad.

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

TEMÁTICA	Campana de Prevención y Concienciación del Absentismo Escolar
NOMBRE	Charlas por parte de la Policía Social y la Técnico de la Delegación de Educación para erradicar el absentismo escolar.
TIPO	Charla
OBJETIVOS	<p>Reducir el número de alumnos y de centros con indicadores de absentismo y abandono escolar, así como favorecer la prevención, el seguimiento y el control del absentismo y del abandono escolar.</p> <p>Concienciar a las familias sobre la obligatoriedad y la importancia de la asistencia diaria a clase.</p>
DESTINATARIOS	Alumnos/as de todos los centros educativos del municipio que cursen 6º de Educación Primaria.
DURACIÓN	Octubre - Noviembre
LOCALIZACIÓN	Centros Educativos
MATERIALES	Proyector y pantalla para visualizar el power point.
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los meses de octubre y noviembre, se van a dar charlas sobre “ Prevención del absentismo escolar ”.</p> <p>Los /as alumnos/as de 6º de Educación Primaria, en horario de tutoría, recibirán las explicaciones de agentes de la Policía Social y de la Técnico de Educación del Ayuntamiento de San Roque, en relación con el tema mencionado.</p>

DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN

TEMÁTICA	Integración e interculturalidad
NOMBRE	Imagen social y estereotipos asociados al colectivo de etnia gitana.
TIPO	Taller y espacio debate
OBJETIVOS	<p>Preparar a los estudiantes para vivir en una sociedad donde la diversidad cultural se reconoce como legítima. Como también de incentivar la capacidad de trabajar en la construcción de una sociedad donde las diferencias culturales se consideren una riqueza común y no un factor de división.</p> <p>Reconocer y aceptar el pluralismo cultural como una realidad social. Contribuir a la instauración de una sociedad de igualdad de derechos y de equidad. Contribuir al establecimiento de relaciones armoniosas entre diferentes etnias.</p>
DESTINATARIOS	Alumnado de la E.S.O.
DURACIÓN	Septiembre 2017 y a determinar en 2018. Taller de 90 minutos.
LOCALIZACIÓN	En el aula
DESCRIPCIÓN	<p>El taller constará de una visualización de un video sobre la realidad de la etnia gitana en la sociedad española, para luego pasar al debate entre los alumnos. Para ellos se debatirá los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La situación de la comunidad gitanas en España histórica y presente.- Representación en la sociedad de la etnia gitana, por ejemplo en los medios de comunicación, la configuración social o los estereotipos asociados a este colectivo.- La igualdad de oportunidades.- Discriminación estructural.- Conclusiones e ideas para mejorar la situación actual.
EVALUACIÓN	Autoevaluación del monitor, observando las acciones y la atención del tema para los alumnos.

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Desde la Delegación de Medio Ambiente y Centro de Interpretación de la Naturaleza “Pinar del Rey” se oferta un amplio programa que contempla actividades para realizar tanto en el medio natural como en el entorno urbano. De esta manera, los participantes además de conocer aspectos relacionados con la naturaleza de San Roque, su fauna, flora, los Espacios Naturales, también pueden conocer la problemática ambiental que sufre nuestro entorno urbano, tanto en el casco como en barriadas.

1.- ITINERARIOS NATURALES GUIADOS

Estos itinerarios tienen como finalidad tomar contacto con el medio ambiente de forma directa, interpretando distintos elementos naturales, conociendo la fauna y flora del lugar y concienciando sobre la influencia que las actividades humanas generan en nuestro entorno natural más inmediato.

1.1.- PINAR DEL REY PINAR DEL REY

Este Programa se desarrolla en una jornada escolar de mañana de 4 horas de duración siguiendo el siguiente desarrollo:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL

9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el CIN “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Inicio del itinerario en el área recreativa
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Continuación del itinerario
13:00	Regreso al área recreativa- CIN “Pinar del Rey”
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes páginas se incluyen los datos técnicos de las actividades que contempla este programa:

ZONA RECREATIVA

Trayecto: circular
Tiempo estimado: 1h

Dificultad: baja Longitud: 1 kilómetro
Destinatarios: sólo para Infantil y 1º de Primaria

Un recorrido de fácil acceso nos permite disfrutar de las principales formaciones vegetales: pinar, bosque mixto, bosque en galería y quejigal sin necesidad de alejarnos excesivamente del Aula de la Naturaleza. Aunque el sotobosque en esta área se encuentra más degradado aún encontramos puntos de gran diversidad: roblella, jara, coscoja, mirto, helecho y cantueso...

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Pinar área recreativa
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<p>Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</p> <p>Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</p> <p>Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico) ubicado en este entorno natural.</p>
DESTINATARIOS	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 1 kilómetro de longitud, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras vamos a encontrar a lo largo de este recorrido. Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales. Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno. Finalización del recorrido en el área recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

ARROYO DE LA ALHAJA

Trayecto: lineal Dificultad: baja Longitud: 2.015 metros
 Tiempo estimado: 2,00 h Destinatarios: a partir de 2º de Primaria

Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo guiándonos hasta la Fuente de la Alhaja. Un bosque en galería formado principalmente por alisos, fresnos, sauces y álamos así como un quejigal son las formaciones vegetales a destacar en este recorrido. Existe además una zona de abejaruqueras, que en los meses de primavera-verano nos permite disfrutar de los vuelos de éste ave proveniente del Norte de África.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Arroyo de la Alhaja
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural. Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología... Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico) ubicado en este entorno natural.
DESTINATARIOS	A partir de 2º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas. Inicio del itinerario. Trayecto lineal de 2 kilómetros de longitud, de baja dificultad. Gran parte de esta ruta sigue paralela al curso medio del arroyo, un bosque en galería formado principalmente por alisos, álamos, fresnos, sauces así como distintas especies de plantas trepadoras vamos a encontrar a lo largo de este recorrido. Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales. Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno. Finalización del recorrido en la Fuente dela Alhaja y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

TAJO DEL PAJARRACO

Trayecto: circular Dificultad: media Longitud: 3 kilómetros
 Tiempo estimado: 2,00 h Destinatarios: a partir de 3º de Primaria

El Tajo del Pajarraco formado por dos peñas de areniscas, características de la Sierra del Aljibe, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, durillos, labiérnagos y helechos, entre otros. En el transcurso de esta ruta, además de pino y alcornoque, encontramos un pequeño quejigal. Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno, y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Tajo del pajarraco
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<p>Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</p> <p>Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</p> <p>Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico) ubicado en este entorno natural.</p>
DESTINATARIOS	A partir de 3º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”. Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 3 kilómetros de longitud, de dificultad media. El Tajo del Pajarraco formado por dos peñas de areniscas, características de la sierras de Aljibe, es donde culmina esta ruta. Es en esta zona donde encontramos la mayor riqueza botánica del Pinar del Rey: madroños, jaras, brezos, durillos helechos, labiérnagos, entre otros. Una cantera con fósiles marinos que datan del mioceno y la presencia de fuentes naturales, son también elementos de interés en este itinerario. Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales. Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

CERRO DEL ÁGUILA

Trayecto: circular Dificultad: media-alta Longitud: 4.519 metros
 Tiempo estimado: 2,30 h Destinatarios: a partir de 5º de Primaria

Su nombre hace referencia al punto más alto del Pinar del Rey [157 m] donde se observan panorámicas del propio pinar, la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque...

Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto de pino – alcornoque con un sotobosque mediterráneo rico en especies. Destacamos la presencia de numerosas plantas aromáticas.

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Cerro del Águila
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<p>Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</p> <p>Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el “Pinar del Rey”, historia, flora, fauna, geología...</p> <p>Visitar el CIN “Pinar del Rey” y el Arboretum (jardín botánico) ubicado en este entorno natural.</p>
DESTINATARIOS	A partir de 5º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (5 horas).
LOCALIZACIÓN	Medio Natural. Entorno natural Pinar del Rey
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo)
DESCRIPCIÓN	<p>Recepción de los alumnos en el CIN “Pinar del Rey”.</p> <p>Visita al Arboretum (jardín botánico) donde los alumnos podrán observar las distintas formaciones vegetales presentes en este entorno natural así como algunas áreas monográficas: etnobotánica, fagáceas, orquídeas, plantas aromáticas.</p> <p>Inicio del itinerario. Trayecto circular de 4 kilómetros de longitud, de dificultad media-alta. El nombre de este itinerario, hace referencia al punto más alto del Pinar del rey (157m) donde podremos observar panorámicas del mismo pinar, la finca de la Almoraima, la Alcaidesa, San Roque,... Durante el recorrido se observa la progresión de pinar a bosque mixto – alcornoque con un sotobosque mediterráneo rico en distintas especies, destacamos la presencia de numerosas plantas aromáticas.</p> <p>Durante el itinerario los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán hojas, frutos e identificarán algunas huellas y rastros de animales.</p> <p>Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno.</p> <p>Finalización del recorrido en la zona recreativa y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

1.2. ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO

Continuando con el conocimiento de Espacios Naturales del término municipal de San Roque, durante el presente curso escolar se pone en práctica el desarrollo de itinerarios guiados por el estuario, laguna del río Guadiaro, Estuario y Playa. Este humedal costero de gran valor ecológico, constituye uno de los frentes de migración de aves más importantes de la comarca del Campo de Gibraltar.

Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en la laguna de Torreguadiaro y playa
10:30	Desayuno
11:00	Continuación del itinerario en el Estuario del Río Guadiaro
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Estuario del río Guadiaro y frente litoral
TIPO	Itinerario natural guiado
OBJETIVOS	<p>Educar sobre el respeto y cuidado de nuestro entorno natural.</p> <p>Conocer nuestro entorno natural más inmediato, el estuario y laguna del río Guadiaro, playa de Guadalquitón y Borondo, historia, flora, fauna, geología...</p> <p>Observar la naturaleza utilizando distintas técnicas.</p> <p>Recoger muestras naturales, analizarlas e identificarlas.</p>
DESTINATARIOS	5º y 6º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana(5 horas)
LOCALIZACIÓN	Entorno natural estuario, laguna del río Guadiaro y zona litoral
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo). Prismáticos
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario. Inicio de itinerario de dificultad baja. Durante el recorrido los alumnos guiados por el monitor podrán observar una gran variedad de aves: garzas, anátidas, calamones, etc... además de la vegetación palustre característica de los humedales: carrizo, castañuelas, juncos, tarajes,...</p> <p>Además los alumnos guiados por el monitor irán anotando en el cuadernillo de campo alguna de las explicaciones, recogerán e identificarán hojas, conchas marinas etc . Se realizará también algún juego de sensibilización con el entorno. Finalización del recorrido y traslado de los alumnos en autobús a su centro escolar.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

1.3. CARTEIA MEDIOAMBIENTAL Y DESEMBOCADURA DEL RÍO GUADARRANQUE

Este Programa seguirá el siguiente desarrollo:

Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus Centros
9:45	Recepción en el yacimiento arqueológico de Carteia
10:00	Visita guiada al yacimiento jardín romántico
11:00	Itinerario estancia en el Jardín Romántico de Carteia
12:00	Recorrido por el complejo recreativo “Rivera del Guadarranque”
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación de la Biodiversidad
NOMBRE	Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque
TIPO	Itinerario histórico-natural guiado
OBJETIVOS	<p>Dar a conocer el entorno natural en el que viven.</p> <p>Conocer el uso de los diferentes recursos que ha hecho el hombre a lo largo de la historia.</p> <p>Adoptar actitudes críticas ante los problemas ambientales de la zona en la que residen.</p>
DESTINATARIOS	5º y 6º de Educación Primaria
DURACIÓN	Una jornada escolar de mañana (4 horas)
LOCALIZACIÓN	Yacimiento Arqueológico de Carteia, río Guadarranque y playa
MATERIALES	Material didáctico (Cuadernillo de campo). Prismáticos
DESCRIPCIÓN	<p>Recogida de los alumnos en su centro escolar y traslado en autobús a la zona de realización del itinerario. Nos encontramos en el entorno de un jardín en el que el alumnado puede observar las diferentes especies vegetales. Explicación de los usos que en la antigüedad tenían estas especies por parte de los habitantes de Carteia. Salimos del recinto de Carteia y nos dirigimos al complejo recreativo “Rivera del Guadarranque”. Visita a los restos del yacimiento de la antigua factoría de salazón. En este contexto los alumnos reconocerán diferentes especies de moluscos gracias a unas claves dicotómicas. Continuamos por el paseo de la rivera y en un primer mirador. Observación del ecosistema de rivera con las especies vegetales y la confluencia del río Guadarranque y el arroyo de la Madre vieja. Avistamiento de aves, con ayuda de prismáticos. Llegada al mirador en el que se puede observar gracias a un cartel de vistas, como ha cambiado el paisaje de la bahía (paleobahía). Contemplar las diferentes formas de producción energética. Diferencia entre energías renovables y no renovables y el impacto en el medio ambiente.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

1.4. COMPLEJO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL FINCA ALCAIDESA

La Alcaidesa es un Centro de Educación Ambiental ubicado en un paraje natural de singular belleza y con una gran diversidad de flora y fauna, donde se conjugan actividades propias del Complejo de Educación Ambiental con otras como el alojamiento, deportes de bajo impacto ambiental, etc.

Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
9:45	Recepción en el Complejo “La Alcaidesa”
10:00	Visita guiada al Complejo
10:30	Itinerario educativo y lúdico.
11:00	Descanso y desayuno
12:00	Actividades deportivas
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

DELEGACIÓN DE MEDIO AMBIENTE

2.- CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS

Coincidiendo con celebraciones del Día Internacional de los Humedales (2 de febrero), Día Forestal Mundial (21 de marzo) y el Día Mundial de Medio Ambiente (5 de junio) se desarrollarán programas específicos dirigidos a distintos niveles educativos de Educación Primaria con la finalidad de potenciar una mayor sensibilidad y respecto al Medio Ambiente.

2.1.- DÍA FORESTAL MUNDIAL

Las actividades diseñadas son para ponerlas en práctica dentro del ámbito de la Educación Formal, actuando sobre la comunidad escolar de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria (3º, 4, 5º y 6º Curso).

ACTIVIDAD	TIPO	DESTINATARIOS
EL PLANTABOSQUES	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. JORNADA DE MAÑANA	3º PRIMARIA
EL BOSQUE EN TUS MANOS	TALLER EN LA ESCUELA	4º PRIMARIA
¡¡ ESTAMOS RODEADOS!!	TALLER EN LA ESCUELA	5º PRIMARIA
EL ARBORETUM	ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA, JORNADA DE MAÑANA	6º PRIMARIA

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

Taller: El bosque en tus manos

Taller: ¡¡ Estamos rodeados !!

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

TEMÁTICA	Problemática ambiental: Incendios forestales
NOMBRE	El bosque en tus manos
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Conocer la importancia de los árboles para el hombre. Comprender la problemática de los incendios forestales. Proponer acciones individuales para la conservación del medio natural.
DESTINATARIOS	4º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora.
LOCALIZACIÓN	En el aula.
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores, cinta adhesiva. Fichas didácticas
DESCRIPCIÓN	Se divide la clase en 6 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas. Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas componiendo entre todos una historia que expondremos en un mural. Tras una reflexión final realizamos un dibujo entre todos de lo que nos gustaría que fuera nuestro bosque ideal.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	¡ Estamos rodeados !
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Investigar y comprobar la presencia de las plantas o de elementos de origen vegetal en nuestro entorno. Aprender a valorar los árboles y en general las plantas para nosotros.
DESTINATARIOS	5º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	En el aula
MATERIALES	Cartulinas de colores, folios de papel reciclado, lápices de colores. Fichas didácticas
DESCRIPCIÓN	Se divide la clase en 3 grupos. A cada grupo se le asigna una tarea que dibujen y respondan una serie de preguntas contenidas en distintas fichas didácticas. Se realiza una puesta en común de los dibujos y preguntas resueltas. Tras una reflexión final realizamos un poema dedicado al árbol donde se expresa la importancia de estos seres vivos para el hombre.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

Las actividades en la naturaleza se han incluido dentro del programa “El Plantabosques”, realizándose las siguientes:

Taller: Las semillas del bosque

Taller: Plantación de árboles y arbustos autóctonos

Visita guiada: Arboretum (Jardín botánico)

Juego de sensibilización y conocimiento del medio: El Naufragio

Este Programa se desarrollará en una jornada escolar de mañana de 5 horas de duración siguiendo el siguiente organigrama:

EL PLANTABOSQUES

Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
9:45	Recepción en el aula de la naturaleza “Pinar del Rey”
10:00	Visita guiada al “Arboretum”(jardín botánico)
10:30	Juego de conocimiento del medio “El naufragio”
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Taller: “Las semillas de nuestro bosque”
11:45	Salida a pie hacia la zona de plantación
12:00	Plantación de árboles y arbustos autóctonos
13:00	Regreso al área recreativa-Aula de la Naturaleza
13:30	Fin del programa y regreso al centro escolar

En las siguientes tablas se incluyen los datos técnicos de las actividades:

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

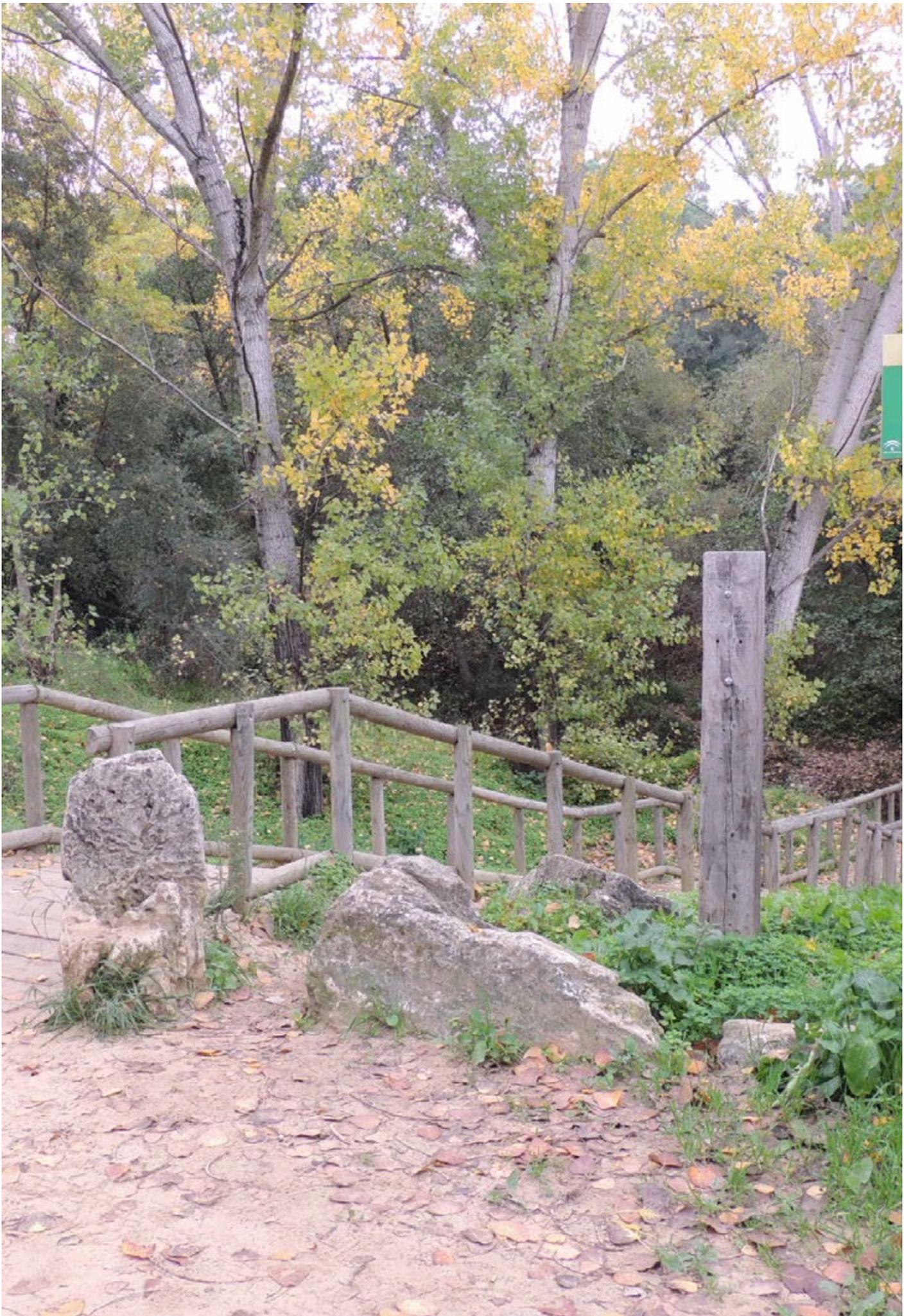
TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	Las semillas del bosque
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<p>Identificar distintas semillas de árboles y arbustos autóctonos.</p> <p>Conocer los mecanismos de dispersión de las semillas y su relación con la morfología que presentan.</p> <p>Realizar semilleros con especies de árboles y arbustos autóctonos.</p>
DESTINATARIOS	3° de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora cada sesión, 2 sesiones.
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	<p>Semillas de distintas especies vegetales, palines azadas, macetas, semilleros, tierra vegetal.</p> <p>Fichas didácticas.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>El taller se realizará en dos sesiones.</p> <p>En la primera sesión el monitor mostrará e identificará distintos tipos de semillas y técnicas de reproducción así como el procedimiento para el transplante de árboles y arbustos de pequeño porte.</p> <p>En la segunda sesión se procederá a la realización de semilleros por parte de los alumnos.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	El Arboretum
TIPO	Visita guiada
OBJETIVOS	<p>Observar de cerca las diferentes formaciones vegetales presentes en el Pinar del Rey.</p> <p>Identificar algunas de las plantas más representativas de la zona.</p>
DESTINATARIOS	3º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	Folleto Arboretum
DESCRIPCIÓN	Acompañados por un guía los alumnos visitan este jardín botánico que muestra una representación en miniatura de las formaciones vegetales presentes en el entorno natural Pinar del Rey. El guía realiza distintas paradas realizando explicaciones adaptadas para el nivel de los participantes.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

ACTIVIDADES EN LA ESCUELA

TEMÁTICA	Conocimiento y conservación del medio natural
NOMBRE	El Naufragio
TIPO	Juego de conocimiento y sensibilización con el entorno
OBJETIVOS	Conocer los usos tradicionales que el hombre ha hecho de algunas plantas a lo largo de la historia.
DESTINATARIOS	3º de Educación Primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio natural
MATERIALES	Fichas arbotetum, lápices y folios de papel reciclado.
DESCRIPCIÓN	En una zona concreta del Arboretum(área de Etnobotánica) el monitor explica el desarrollo del juego: imaginamos nuestro jardín como una isla en la que hemos naufragado. Los alumnos, divididos en grupos, deberán buscar e investigar los distintos usos de las plantas que aparecen en nuestro arboretum, basándose en los datos que aparecen en cada una de las etiquetas identificativas. Se hace una puesta en común de los datos investigados.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.



3.- ECOLOGÍA URBANA

3.1.- TALLERES EN LA ESCUELA

TEMÁTICA	Reducción, reutilización y reciclaje
NOMBRE	¡ Recicla...te ¡ 1º nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole Iniciar en los conceptos de reducción, reutilización y reciclaje Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula Fabricar artefactos con materiales procedentes de las basuras del cole.
DESTINATARIOS	1º ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano (aula y zonas comunes del colegio)
MATERIALES	Bolsas de basuras preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, témperas de distintos colores y cola blanca.
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los días anteriores a la realización de la actividad los monitores se pondrán en contacto con los monitores responsables con la clase objeto del taller con la finalidad de ir acumulando todos aquellos restos, basuras o residuos que se van generando en el aula. Estos residuos se repartirán en distintas bolsas.</p> <p>Durante la primera sesión se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none">-Presentación de la actividad y explicaciones previas.-Los alumnos divididos por grupos analizarán el contenido de las bolsas de basuras preparadas separando los mismos en distintos grupos: plásticos, papel y cartón, metal...-Fabricaremos contenedores con cajas de cartón para los distintos tipos de residuos generados en el aula y se colocará en algún lugar visible del aula.-Se propondrá a los alumnos la responsabilidad de ir separando diariamente los residuos que ellos mismos generan en el aula e ir depositándolos en dichos contenedores. <p>La segunda sesión del taller se dedicará a la fabricación de artefactos, caretas, pelucas, con materia prima procedente de los residuos generados en el mismo aula.</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

TEMÁTICA	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
NOMBRE	¡ Recicla...te ! 2º nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<p>Conocer los distintos tipos de basuras generados en el aula-cole.</p> <p>Diferenciar los conceptos de las 3R.</p> <p>Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula.</p> <p>Conocer también los distintos tipos de residuos generados en el hogar.</p>
DESTINATARIOS	2º ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano (aula)
MATERIALES	<p>Bolsas de basura preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca.</p> <p>Video: Los residuos sólidos urbanos</p>
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad se desarrolla de manera similar a la anterior con la diferencia que debido a la naturaleza del grupo se avanzará más en los contenidos teóricos y en las acciones prácticas.</p> <p>Trabajos previos: contar con la colaboración del profesor para preparar las distintas bolsas de basuras procedentes del aula.</p> <p>Primera sesión: Presentación de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyección del vídeo, introducción de los conceptos de las 3R. -Separación y clasificación de los residuos por parte de los distintos grupos de alumnos. -Fabricación de contenedores <p>Segunda sesión: Análisis de una bolsa de basura doméstica por parte de los distintos grupos en los que hemos dividido los alumnos.</p> <p>Elaboración de murales donde se clasifiquen los residuos en: elementos reciclables (papel, cartón, plásticos...), elementos reutilizables (envases) y elementos irrecuperables (materia orgánica, residuos hospitalarios...)</p>
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

TEMÁTICA	Consumo responsable y hábitos ambientales saludables
NOMBRE	¡ Recicla...te ! 3° nivel
TIPO	Taller
OBJETIVOS	<p>Conocer los distintos tipos de basuras generados en el colegio</p> <p>Profundizar en los conceptos de las 3 R</p> <p>Fabricar contenedores distintos para los residuos generados en el aula</p> <p>Clasificar una bolsa de basura doméstica.</p> <p>Identificar los distintos contenedores para la recogida selectiva de basuras</p>
DESTINATARIOS	3° ciclo de Educación Primaria
DURACIÓN	2 sesiones de 1 hora
LOCALIZACIÓN	Medio urbano (aula y barrio donde se ubique el centro escolar)
MATERIALES	<p>Bolsas de basura preparadas, lápices de colores, cartulinas, rotuladores, reglas, tijeras, folios, temperas de distintos colores y cola blanca.</p> <p>Video: Los residuos sólidos urbanos.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>Los monitores durante los días previos a la actividad, prepararán bolsas de basura con residuos domésticos.</p> <p>Primera sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyección de vídeo: Los residuos sólidos urbanos -Los alumnos, divididos en grupos, analizarán el contenido de las distintas bolsas proporcionadas por los monitores, separarán y clasificarán los residuos. -Elaboración de murales indicando las distintas proporciones y la división de los residuos en Reciclables, Reutilizables e Irrecuperables. <p>Segunda sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Itinerario urbano en el que se localizará sobre un plano la localización de los contenedores destinados para la recogida selectiva de residuos. -En el aula realizarán murales con los distintos tipos de contenedores con los que actualmente contamos localizándose sobre plano la ubicación de los mismos en el barrio.
EVALUACIÓN	Observación directa por parte del monitor de las acciones que realizan los alumnos. Autoevaluación.

3.2.- VISITA AL COMPLEJO AMBIENTAL “SUR DE EUROPA”

Las actividades organizadas por el Aula de Educación Medioambiental de ARCGISA, un servicio que busca divulgar y hacer partícipe de la importancia del cuidado del entorno y de las cuatro “erres” (reducción, recuperación, reutilización y reciclaje) que regulan el tratamiento de residuos.

La actividad ofertada a los centros educativos es la visita al Complejo Medioambiental Sur de Europa, donde se encuentra situada el Aula. Las actividades ofrecidas aquí se inician con una proyección y charla explicativa sobre el tratamiento de las basuras, las diferentes instalaciones que constituyen el Complejo Medioambiental Sur de Europa, el funcionamiento de la maquinaria, la importante labor que realizan los operarios y los beneficios que se derivan en general de la nueva gestión y tratamiento de los residuos.

Posteriormente, se desarrolla una visita guiada a la planta para que los participantes puedan ver, in situ, la realidad de la gestión que se lleva a cabo con las basuras que producen los domicilios y establecimientos comerciales de la comarca.

Horario	Actividades
9:30	Recogida de los alumnos en sus CEIP
10:00	Llegada al Complejo Ambiental “Sur de Europa”
10:15	Proyección video-charla aula de educación ambiental
11:00	Descanso y desayuno
11:30	Visita a la planta de Reciclaje
13:00	Fin del programa y regreso al centro escolar



CÓMO PARTICIPAR:

Para participar en alguna de las actividades deberá cumplimentar la ficha de inscripción y enviarla a MEDIO AMBIENTE antes del 30 de noviembre a través de e-mail "urban.mpaz@sanroque.es". Para cualquier aclaración contactar con la responsable del programa M^a Paz Peña en los teléfonos 610 835 852/956780106 EXT. 2645

Centro Tfno. Persona de contacto

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ITINERARIOS NATURALES

PINAR DEL REY(Desde infantil a bachiller)

Cerro del águila
.....

Tajo del pajarraco
.....

Arroyo de la Alhaja
.....

Pinar área recreativa.....
.....

ESTUARIO DEL RÍO GUADIARO(A partir de 5º de Primaria)

Laguna, Estuario del río Guadiaro y frente litora
.....

YACIMIENTO CARTEIA (A partir de 1º de ESO)

Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque
.....

COMPLEJO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "LA ALCAIDESA"(sólo 40 plazas por colegio)

.....

ECOLOGÍA URBANA (Desde Infantil a ESO)

Itinerarios urbanos y talleres en la escuela
.....
.....

Visita al complejo ambiental Sur de Europa
.....
.....

CAMPAÑAS CONMEMORATIVAS

Día Forestal Mundial
.....

Día Mundial de Medio Ambiente

DELEGACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA

<p>TEMÁTICA</p>	<p>Educación Vial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas de comportamiento del peatón y viajero . - Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
<p>NOMBRE</p>	<p>JORNADA DE EDUCACIÓN VIAL</p>
<p>TIPO</p>	<p>Clases de Educación Vial.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>ALUMNOS DE INFANTIL DE 3, 4 Y 5 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer a la Policía y sus funciones. - Aprender a caminar seguro por la ciudad. - Aprender a viajar seguro en transportes particulares y colectivos. <p>ALUMNOS DE 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Adquirir y desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial de la observación. <p>ALUMNOS DE 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso. <p>ALUMNOS DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las normas de circulación peatonal en ciudad y adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón. - Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes tanto particulares, como colectivos. - Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado. - Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta. - Desarrollar el sentido de responsabilidad referido a la conducción de bicicletas y tomar conciencia de los peligros que puede suponer.

DESTINATARIOS	<p>Alumnos de Infantil. Alumnos de 2º, 4º y 6º de primaria. Colectivos en general para conocimiento de las normas básicas de comportamiento del peatón y viajero.</p>
DURACIÓN	<p>Sesiones de aproximadamente hora y media o dos horas para los alumnos de infantil (a cada clase). Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 2º y 4º. Tres sesiones de 45 minutos teóricas a los alumnos de 6º además de una practica de una hora aproximadamente en un circuito. Las fechas a desarrollar la materia, se concertaran con los Centros Educativos. Aproximadamente 4 meses.</p>
LOCALIZACIÓN	<p>En instalaciones de los Centros Docentes.</p>
MATERIALES	<p>Cuadernillos, parque móvil y otros.</p>
DESCRIPCIÓN	<p>Infantil de 3, 4 y 5 años “conociendo a la policía” “viajar y caminar seguro por mi ciudad”.</p> <p>2º curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón y viajero” 1er. Día: Partes de la vía urbana. Adecuada utilización de la acera, cruce de la calzada por zonas habilitadas. 2º. Día: El semáforo, cruce con semáforos. El agente, cruce con agentes de la circulación. Normas de comportamiento en vehículo particular. 3er. Día: Las señales de los agentes y las señales verticales.</p> <p>Alumnos de 4º curso de educación primaria: “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”. 1er. Día: Definición de peatón. Normas de comportamiento del peatón en ciudad y en carretera. Normas de comportamiento del viajero en el transporte colectivo y particular. 2º Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales. 3er. Día: Normas de conducción de bicicletas. Normas básicas de aprendizaje para circular seguros.</p> <p>Alumnos de 6º curso de Educación Primaria. “Normas de comportamiento del peatón, viajero y conductor de bicicletas”. 1er. Día: Elementos de la circulación, partes de la vía urbana e interurbana. Circulación peatonal en la carretera, circulación peatonal nocturna. Normas de comportamiento en transportes públicos y privados. 2º Día: Orden de prioridad de las señales: las señales del agente, las señales circunstanciales, los semáforos, las señales verticales y las marcas viales. 3er. Día: La bicicleta, normas de conducción. Uso del casco, la visibilidad, normas genéricas para vehículos, respetar las señales de tráfico, uso del arcén, preferencias de paso en la circulación, señalización de maniobras, distancias de seguridad y circulación en grupos. 4º Día: Si procede, prácticas en circuito de Educación Vial. Breve exposición de lo aprendido en clase y valoración de las mismas.</p>

CEPSA

TEMÁTICA	Conocimiento de la industria energética
NOMBRE	Campus de la Energía
TIPO	Programa formativo
OBJETIVOS	El objetivo del Campus de la Energía es dar a conocer a los estudiantes, con lenguaje sencillo y real, qué es y para qué sirve la energía y lo que se produce en una refinería y una planta petroquímica, así como la importancia que tienen hoy en día en nuestras vidas el petróleo y sus derivados a través de una plataforma digital, con lo que se potencia el uso de nuevas tecnologías en las aulas. Esas nuevas unidades, dirigidas a los alumnos de 2º Ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo, alternan temas tan variados como el origen de la luz, las fuentes de energía, inventos e inventores, el tratamiento y la transformación del crudo y la producción de la química; nuestro compromiso y la Cepsa una compañía energética global.
DESTINATARIOS	Alumnos de 2º ciclo de ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo.
DURACIÓN	De octubre a febrero
LOCALIZACIÓN	De forma telemática y una mañana de visita a la Refinería
MATERIALES	Les facilitaremos nombre de usuario y contraseña para que puedan acceder a la plataforma.
DESCRIPCIÓN	Los alumnos y profesores accederán a una plataforma telemática donde podrán trabajar en el aula las unidades que deseen. Posteriormente se realizará una visita a la Refinería. Y los alumnos que lo deseen podrán participar en los Premios Campus de la Energía.
EVALUACIÓN	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

CEPSA

TEMÁTICA	Industrial
NOMBRE	Visitas a Cepsa en San Roque
TIPO	Educativo-social
OBJETIVOS	Conocer de primera mano la instalación industria. Quién trabaja en la industria, qué se fabrica en ella, nuestras aplicaciones en el día a día y que protocolos de control ambiental y de seguridad se utilizan en una Refinería.
DESTINATARIOS	Cualquier colectivo mayor de 14 años.
DURACIÓN	De 11:00 a 14:00h.
LOCALIZACIÓN	Refinería Gibraltar-San Roque, con posibilidad de ampliar la visita al yacimiento de Carteia o la Estación Ambiental Madre Vieja.
DESCRIPCIÓN	La visita consiste en conocer la Refinería desde el punto de vista del empleo, la seguridad, la calidad y el cuidado del entorno.
EVALUACIÓN	Se entregará cuestionario de satisfacción para los asistentes.

CEPSA

TEMÁTICA	Cuidado del entorno. Medioambiente.
NOMBRE	Jornada de los Humedales
TIPO	Taller Educativo-ambiental
OBJETIVOS	Las jornadas de los humedales consisten en un taller realizado en la Estación Ambiental Madre Vieja. En este paraje natural, propiedad de CEPSA, se realiza un taller educativo de cuidado del entorno. Los niños aprenden a cuidar el entorno natural, a entender la migración de las aves y se realiza un avistamiento de aves.
DESTINATARIOS	Alumnos de los colegios del Campo de Gibraltar de 6º de primaria.
DURACIÓN	De 10:00 a 13:00h.
LOCALIZACIÓN	Estación Ambiental Madre Vieja (junto punto limpio en San Roque)
MATERIALES	Les facilitaremos el material necesario. Los niños que lo deseen podrán llevar su cámara para realizar fotografías.
DESCRIPCIÓN	La visita consiste en conocer la Estación Ambiental, la flora y fauna que se encuentra en el paraje y el avistamiento de aves. Tras la visita, se les entregará unas cartulinas y lápices para que puedan realizar un dibujo sobre su visita. Los alumnos que lo deseen podrán participar con sus dibujos y fotografías en el concurso sobre esta jornada que se realizará tras las visitas.
EVALUACIÓN	Se enviará cuestionario de satisfacción para el profesorado.

AMPA DEL CEIP MAESTRO APOLINAR

TEMÁTICA	Villancicos
NOMBRE	Certamen Interescolar de Villancicos “Ciudad de San Roque”
TIPO	Certamen de villancicos a nivel escolar en San Roque.
OBJETIVOS	<p>Participación de diferentes colegios de la localidad, para fomentar el compañerismo.</p> <p>Recaudar dinero :50% para mejoras en el colegio organizador y el otro 50% destinarlo a obra benéfica.</p>
DESTINATARIOS	Educación primaria
DURACIÓN	Tiempo oscilante entre 2/3 horas, dependiendo de la participación. Celebración del Certamen en DICIEMBRE.
LOCALIZACIÓN	Teatro Municipal Juan Luís Galiardo. San Roque.
MATERIALES	Los instrumentos musicales que se utilicen corren por cuenta de cada grupo participante.
DESCRIPCIÓN	<p>Previa inscripción de los participantes, se sortea el orden de actuación de los grupos.</p> <p>Una vez en el teatro, los participantes acreditados vendrán acompañados en todo momento de dos personas responsables.</p> <p>Habrà un saluda por parte del presidente organizador, a continuación se procederà al certamen y finalizarà con la entrega de un recuerdo de participación a cada centro participante. Fuera de certamen, finalizarà el acto algùn coro navideño.</p>
EVALUACIÓN	Un único premio al grupo ganador.

MUSEO DE RADIOAFICIONADOS

TEMÁTICA	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual y visita al único Museo de emisoras de radioaficionados CB de Europa
NOMBRE	La Radio para escolares
TIPO	Teórico y práctica
OBJETIVOS	A través de la visita a la exposición de Museo CB, se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse, de una manera barata y asequible. Además se muestra la evolución tecnológica de las emisoras de radio desde los años 50 a la actualidad, así como los valores de la radioafición, sobre todo en situaciones de emergencia.
DESTINATARIOS	Alumnos desde 5º de primaria
DURACIÓN	1 hora
LOCALIZACIÓN	Museo del Radioaficionado y CB, junto al Teatro Juan Luis Galiardo, en la Alameda Alfonso XI de San Roque.
DESCRIPCIÓN	La actividad consta de dos partes, que suman en total unos 40-50 minutos. Por un lado la visita a la exposición en la planta superior, en la que se explica a los niños qué es la radioafición, como acceder al mundo de los radioaficionados y la evolución tecnológica desde los años 50 hasta finales del siglo pasado, además de las características de las piezas expuestas. La segunda parte consta de una parte práctica. Entregaremos a los escolares folletos con los principales códigos de radioaficionados (Q, ICAO, jerga de CB, etc). Haremos grupos de 4-5 alumnos, les entregaremos un walki PMR y deben buscar en la Alameda un tesoro oculto dependiendo de las pistas que les demos por radio. El grupo ganador obtendrá como premio un walki PMR para cada uno (gratuito).

MUSEO DE RADIOAFICIONADOS

TEMÁTICA	Aprender qué es la radioafición, su importancia, uso actual y la importancia de la radio.
NOMBRE	La Radio en las escuelas
TIPO	Teórico y práctica
OBJETIVOS	Se trata de dar a conocer el mundo de la radioafición a los escolares, despertando en ellos el deseo de comunicarse, de una manera barata y asequible, sin depender de otras tecnologías (como internet o telefonía).
DESTINATARIOS	Alumnos de 5º o 6º de primaria o 1º de ESO
DURACIÓN	2 -3 horas
LOCALIZACIÓN	En el propio Centro Educativo
MATERIALES	Aula que cuente con un proyector para exhibir el Powerpoint, un equipo de sonido, para que toda la clase pueda escuchar, un punto de corriente al que enchufar el equipo, y un espacio exterior en el que poder instalar la antena.
DESCRIPCIÓN	La actividad consta de dos partes, que suman en total unas 2 horas. En primer lugar, les ofrecemos, mediante una presentación en Powerpoint, todo lo relativo a las comunicaciones vía radio, haciendo hincapié en las virtudes que nuestro hobby posee, explicando en qué consiste, los requisitos legales que se precisan, los códigos y los equipos que utilizamos. Tras la charla se da oportunidad a algunos de ellos a transmitir y realizar algún comunicado con otros Radioaficionados de España u otros países.

TRASDOCAR

TEMÁTICA	FOMENTO DE LA SOLIDARIDAD
NOMBRE	SEMANA DEL DONANTE
OBJETIVOS	Sensibilizar sobre la donación y el trasplante. Fomentar la solidaridad.
DESTINATARIOS	Alumnado del 5º nivel de primaria
DURACIÓN	2 Horas - Mayo y Junio 2018
LOCALIZACIÓN	Alameda Alfonso XI y Teatro “Juan Luis Galiardo”
DESCRIPCIÓN	<p>En la quincena del 14 al 25 de mayo explicaremos en cada clase las actividades que vamos a desarrollar y la importancia de la donación de órganos, tejidos y sangre.</p> <p>Entre el 21 y 25 de mayo realizaremos un Concurso de Redacción sobre “Donación y Trasplante de Órganos”.</p> <p>En torno al 28 de mayo se entregarán las redacciones.</p> <p>El 06/06/2018 (Día del Donante), sobre las 11,30h., se realizará una Caminata por la Donación desde cada Centro Escolar hasta la Alameda Alfonso XI.</p> <p>En el teatro “Juan Luis Galiardo” un trasplantado hablará de su experiencia de vida, se proyectará un video alusivo a la donación y se entregarán los premios a la mejor redacción de cada centro escolar.</p> <p>En la Alameda, los premiados realizarán una suelta de globos en reconocimiento y honor del donante.</p> <p>Final de fiesta con demostración de baile donde todo el alumnado y asistentes podrán participar.</p>

TRASDOCAR

TEMÁTICA	PROMOCION DE HABITOS SALUDABLES
NOMBRE	Continuación del Estudio Antropométrico y Taller de Alimentación Sana “Aprendamos a Comer”
TIPO	Taller
OBJETIVOS	Promover hábitos y estilos de vida saludables con la finalidad de prevenir enfermedades de índole cardiovascular y fomentar una vida saludable que aporte calidad de vida a los menores.
DESTINATARIOS	Alumnado del 4º nivel de primaria
DURACIÓN	Septiembre, octubre y noviembre 2017
LOCALIZACIÓN	CEIP de San Roque
DESCRIPCIÓN	<p>En colaboración con los Centros de Salud de San Roque realizaremos unas mediciones de altura, ancho de cintura, peso y nivel de grasa y glucosa a cada alumno del tercer nivel de primaria de todos los centros educativos que participen en el programa.</p> <p>El taller será ofertado a todos los centros de Educación Infantil y Primaria de San Roque y sus barriadas. Los menores autoevaluarán, mediante cuestionario (Proyección power-point), su práctica alimenticia diaria. Posteriormente los técnicos y personal voluntario pasarán a informar sobre la manera más adecuada de alimentarse basándonos en la pirámide alimenticia de la dieta mediterránea, es decir fomentando el consumo de verduras, hortalizas, frutas, pescado azul, carnes blancas, aceite de oliva... y la necesidad del juego y del ejercicio físico.</p>

TRASDOCAR

TEMÁTICA	PROMOCION ALIMENTACION SANA
NOMBRE	Salud a la mesa
TIPO	Taller y charla coloquio
OBJETIVOS	<p>Adquirir una visión global de la importancia de la educación alimentario-nutricional, como parte integrante de la educación para la salud.</p> <p>Promover la coordinación entre padres y profesores para que conjuntamente trabajen en la tarea de infundir la alimentación sana y equilibrada a los alumnos como medio de desarrollo.</p> <p>Prevenir la obesidad infantil y sus consecuencias.</p> <p>Fomentar la práctica de ejercicio físico en la Población Infantil</p>
DESTINATARIOS	AMPAS de todos los CEIPS de San Roque
DURACIÓN	Septiembre, Octubre y noviembre de 2017
LOCALIZACIÓN	En los centros educativos, Institutos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.
DESCRIPCIÓN	<p>Este taller será ofertado a todas las asociaciones de padres y madres de alumnos de los centros donde se desarrolle el taller “Aprendamos a Comer”, ya que los tutores y/o padres son el instrumento fundamental para llevar a cabo una correcta Educación Nutricional en los menores. Los padres recibirán una charla-coloquio sobre la alimentación sana. Se hablarán sobre los alimentos que deben estar presentes en una dieta equilibrada, cuál es la forma más sana de elaborar las comidas, qué enfermedades están asociadas a una mala alimentación y además se asesorará sobre técnicas y estrategias para promover la adquisición de hábitos saludables en los menores y sobre la necesidad del juego y del ejercicio físico.</p>

TRASDOCAR

TEMÁTICA	FOMENTO DE LA DONACIÓN DE ORGANOS, TEJIDO Y SANGRE
NOMBRE	DONACIÓN Y TRASPLANTE
TIPO	Charla coloquio
OBJETIVOS	Sensibilizar sobre la donación y el trasplante. Fomentar la solidaridad.
DESTINATARIOS	Alumnado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional
DURACIÓN	1 hora, de Octubre de 2017 a Junio del 2018
LOCALIZACIÓN	Institutos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.
DESCRIPCIÓN	Realización de una Charla coloquio sobre donación y trasplante

MAYOR – NET

CHARLA-COLOQUIO SOBRE PROTECCIÓN EN REDES SOCIALES PARA ALUMNADO.

Introducción.

Las redes sociales ofrecen infinitas posibilidades, tales como entrar en contacto con gente de otros países y culturas, mantener el contacto con personas que viven a larga distancia, intercambiar experiencias y conocimientos e incluso dinamizar movimientos culturales y políticos mediante el contacto con los usuarios.

No obstante, las redes conllevan una serie de riesgos. En general, éstos son los mismos que los del resto de actividades que se llevan a cabo en la red. Si bien, hay algunos matices y características específicas de los peligros que pueden presentarse con el uso de las redes sociales.

Los riesgos se presentan en una doble dirección. Los menores pueden ser víctimas de alguna de las amenazas o también, por desconocimiento, pueden incumplir alguna de las normas referidas a datos o informaciones de otras personas.

¿Qué peligros de las redes sociales enfrentamos a diario? Hemos preparado un listado con las más importantes formas de peligros y riesgos de usar las comunidades web para tener en cuenta y prevenir.

Una Charla-Coloquio

El ponente, a través de cortas proyecciones donde el alumnado se ve reflejado, despierta en éste el interés sobre lo que se está exponiendo. Pronto y a través de una charla interactiva, el alumnado se siente parte del evento y nos aportará dudas e incluso experiencias.

No se trata de crear un ambiente hostil ni censurar, sino sólo informar y que los conceptos que se expongan queden claros y se asimilen por los presentes.

A tener cuidado con los siguientes peligros

a.-El acoso en línea

El cyberbullying o acoso a través de Internet es un fenómeno que alarma a padres y autoridades gubernamentales, ya que va en aumento con el crecimiento de las redes sociales y el tiempo, cada vez mayor, que dedican los niños y adolescentes en estos espacios.

Intimidación, exclusión y maltrato son caras de un mismo problema. Personas que reciben mensajes hirientes, intimidatorios y humillantes se envían a diario generando miedo y dolor en las víctimas y la diversión del acosador. Secretos descubiertos, rumores falsos, reputaciones arruinadas, un hostigamiento continuo.

Éste es quizás uno de los principales peligros de las redes sociales que los padres temen para sus hijos. Un problema que puede empezar en la escuela, como un juego entre sus amigos pero que también puede involucrar a gente adulta que aprovecha la facilidad de crear perfiles falsos en estas plataformas.

b.- Incitación al odio

Prejuicios, mensajes de odio, intolerancia y llamados a la violencia contra una persona o grupos de personas a causa de su raza, religión, nacionalidad o ideas políticas, se multiplican y amplifican también en las redes sociales aprovechando su característica de viralidad.

Los mensajes de odio no son exclusivos de los sitios de redes sociales, pero sí pueden ser usados y con mucha frecuencia para la difusión de expresiones discriminatorias y discursos racistas hacia el otro, que es diferente.

c.- El phishing

Este es uno de los peligros de las redes sociales más conocidos. Se trata de una modalidad de fraude que se caracteriza porque el usuario es llevado al engaño haciéndole revelar todos los datos de acceso de su cuenta mediante la invitación a una página falsa idéntica a la de una red social. Al hacer clic, el usuario creerá por la apariencia tan parecida que se trata de un sitio de confianza e iniciará sesión normalmente.

Una vez que los datos son obtenidos, la página redireccionará al sitio original y el usuario no se habrá dado cuenta hasta que su cuenta sea manipulada para fines fraudulentos como enviar spam a sus contactos o convencerlos de instalar algún programa malicioso, aprovechando su confianza. Su información privada también puede ser vendida junto a la de otras miles de cuentas en el mercado negro.

d.- Problemas de privacidad

Para muchos, las redes sociales se han convertido en archivos diarios cargados con riquísima información sobre sus vidas, desde datos básicos y de contacto, hasta información acerca de sus amigos, sus trabajos, aficiones, rutinas y actividades contadas en fotos y comentarios. Sin embargo, aunque nos han facilitado compartir parte de nuestra vida, también inspiran temor y suspicacias sobre cómo son administrados esos datos sensibles

e.- Pérdida de productividad

Algunas personas no logran controlar el tiempo que pasan revisando sus redes sociales, llegando incluso a interferir con otras actividades como el estudio y el trabajo. Es cierto que a veces puede parecer más fácil escoger pasar un tiempo divertido y relajado que concentrarse en actividades importantes, pero esto genera un problema porque se van postergando. Por eso, son más ahora las empresas que prohíben y bloquean su uso en las oficinas y centros de enseñanza por considerar que distraen y bajan la productividad de sus empleados.

f) Tips y consejos

Por supuesto, una vez informados los presentes de cada uno de los peligros que hemos expuesto y de cómo evitarlo, también, le daremos herramientas para sacarle el mejor partido a las redes sociales. Como formar grupos, páginas para trabajos en equipo, potenciar las tareas sociales, crear eventos y también, colaborar con los demás, denunciando la mala praxis de estas páginas.

TEMÁTICA	Internet. Redes Sociales
NOMBRE	STOP BULLYING Y CIBERBULLYING PARA AMPAS “Prevención de peligros de acoso de menores en clase y las Redes Sociales”
TIPO	Charla-coloquio
OBJETIVOS	Alertar e informar a los tutores, padres y madres de menores, de los peligros que corren estos en el uso de Las Redes Sociales. Familiarizar a los mayores con las Redes Sociales que utilizan sus menores y de esta manera, sean los primeros en protegerles de los peligros más comunes y prácticas abusivas de las Redes Sociales. También informarles de su responsabilidad en la Prevención
DESTINATARIOS	Padres, Madres y tutores de menores (AMPAS)
DURACIÓN	1 sesión de dos horas, horario tarde o mañana.
LOCALIZACIÓN	Aula o Salón actos. No necesaria señal de Internet. Proyector o Pizarra digital.
MATERIALES	Audiovisuales, Multimedia y libretos que aporta el ponente.
DESCRIPCIÓN	Informar a través de ejemplos cotidianos, vídeos y explicaciones, del peligro que pueden ser víctimas los menores en Redes Sociales, como Cyberbulling y el Grooming. Estos peligros, en su mayor parte, ocurre en el tiempo que los menores están en casa o acompañados de sus tutores. Además, se les da algunas instrucciones y herramientas para proteger a los menores de estos peligros que se han multiplicado por 2 en el último año. Se hacen cosas, se denuncian... pero, NO se previene por falta de conocimientos y recursos de las familias.
EVALUACIÓN	Imprescindible para alertar, prevenir y dar herramientas a tutores de menores ante el crecimiento, un 200%, de los delitos de cyberbulling y grooming, ambos de acoso en la red, contra menores que no están informados, ni tutelados por sus mayores. Al finalizar seminario los asistentes aportan un feedback.

SEMINARIO DE PROS Y CONTRAS EN LAS REDES SOCIALES, PARA AMPAS.

Introducción

Los menores de edad o “nativos digitales” utilizan las redes sociales (Facebook, tuenti, Google+, twitter, etc.) para comunicarse con sus amigos y compartir información de su interés (fotos, vídeos, pensamientos, intereses) en tiempo real. Este colectivo tiene un concepto de privacidad distinto a otros, no tienen tanta desconfianza en compartir datos personales en las redes sociales, por lo que es importante su protección frente a tratamientos no consentidos.

Teniendo como tenemos hijos nativos digitales llega un momento en que resulta imposible mantenerles alejados del ordenador, momento que cada vez llega antes. Debido a que los peligros en la red aumentan al ritmo que ésta crece, es muy importante que los padres estemos concienciados de la necesidad de una navegación segura.

Lo más adecuado para guiar a los menores en el uso de internet y las redes sociales es, como ya hemos señalado, acompañarlos y descubrir con ellos todas las posibilidades y riesgos. No obstante, existen algunas normas básicas en el uso de las redes sociales que pueden servir como guía básica.

Por otro lado, nos encontramos que tutores, padres y madres, no acceden correctamente a las Redes Sociales. De hecho, hay un reciente estudio que indica que en nuestra comarca, de l@s usuari@s habituales de Redes Sociales, el 80%, no conocen o hacen mal uso de la configuración de su página o sitio en la red social que utiliza. No sólo poniendo en peligro su confidencialidad, sino también la del entorno. No olvidemos que, los tutores, padres y madres de escolares, somos responsables de estos menores, también en las actividades de estos en las Redes Sociales o en la red, en general.

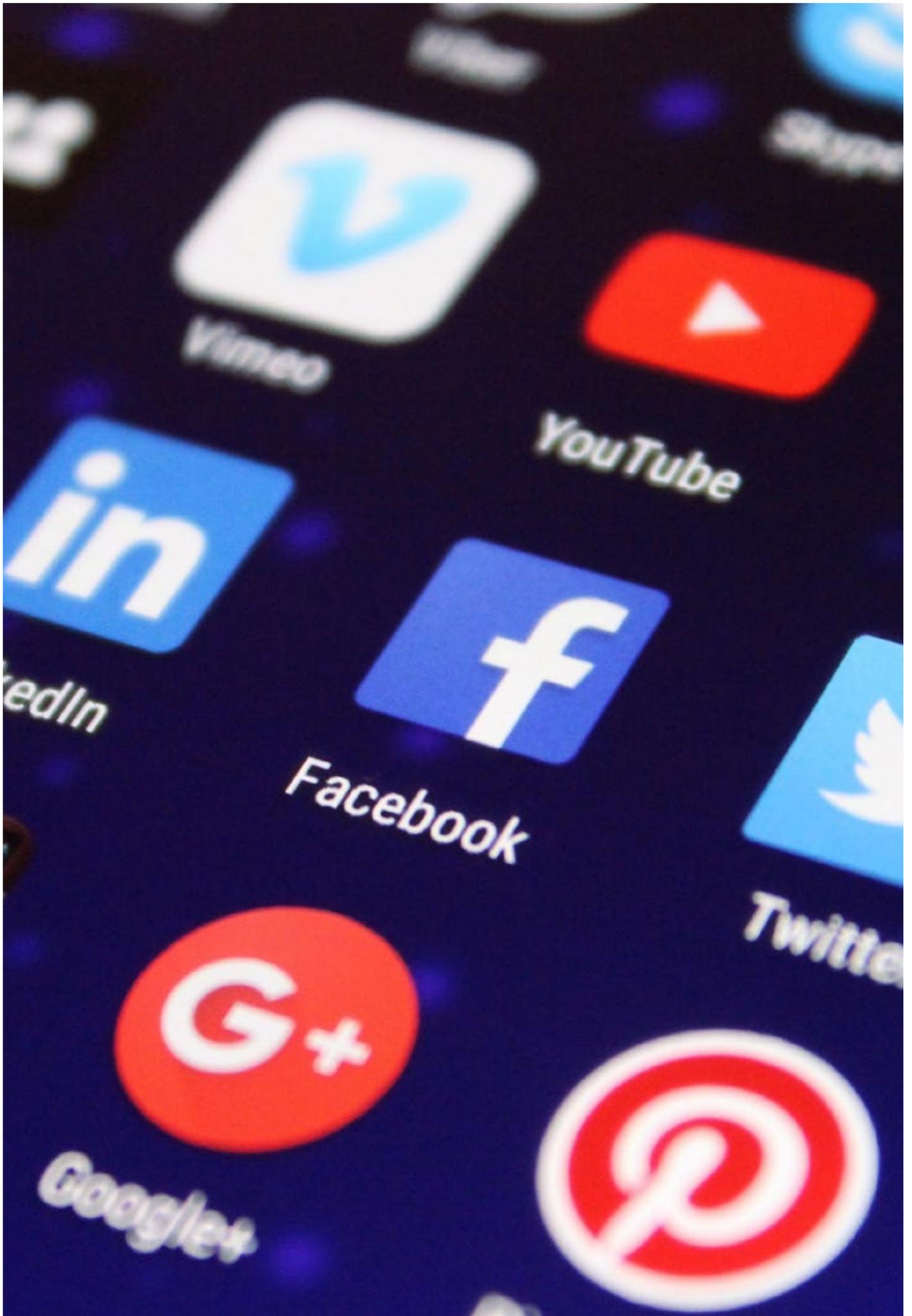
¡ OJO ! Podemos corregir a nuestros menores en sólo aquello que conocemos...

Objetivos

Nuestra experiencia nos demuestra que los asistentes a este tipo de seminario monográfico y para proteger a los menores ha servido para tomar conciencia de estos peligros, y los asistentes, han tomado mucho interés en aprender las herramientas necesarias para ayudar o corregir los errores que por ignorancia y falta de desconfianza, cometen en la red nuestros chicos y chicas.

A los asistentes se les explicará qué son las Redes Sociales, las más usadas y cómo configurar las mismas, además de cómo proteger a los menores de los diferentes peligros que existen en la red.

TEMÁTICA	Internet. Redes Sociales
NOMBRE	STOP BULLYING Y CIBERBULLYING “Prevención de peligros de acoso de menores en clase y las Redes Sociales”
TIPO	Charla-coloquio, con videos y juegos interactivos.
OBJETIVOS	Alertar e informar al alumnado, de los peligros más habituales en Redes Sociales, como protegerse y configurar sus perfiles en las Redes que se desenvuelven o interactúan.
DESTINATARIOS	Alumnado de 6º de Primaria, por la edad, 11 años, ideal para su comprensión de estas actividades y su actividad en Redes Sociales. También en IES. Para 1º de la ESO .
DURACIÓN	60 minutos. Suficiente para explicación e interactividad.
LOCALIZACIÓN	Aula o Salón actos. No necesaria señal de Internet. Importante proyector o pizarra digital.
MATERIALES	Audiovisuales, Multimedia y libretos que aporta ponente.
DESCRIPCIÓN	Informar a través de ejemplos cotidianos, juegos, vídeos y explicaciones, del peligro que pueden ser víctimas los menores en Redes Sociales, como Cyberbulling y el Grooming. Importante la Prevención. Estos peligros, comienzan en los colegios y continúan en los domicilios, por la actividad en las Nuevas Tecnologías y su acceso sin preparación de los propios menores y por supuesto, el aumento de la delincuencia detectada de los adultos agresores cibernéticos, o acosadores, sin olvidar el ACOSO ESCOLAR (Bullying)



ARCHIVO

TEMÁTICA	Qué es un Archivo Municipal y para qué sirve.
NOMBRE	Conoce el Archivo Municipal, conoce tu Historia.
TIPO	Charla y visita guiada.
OBJETIVOS	Promover la sensibilidad hacia el patrimonio documental y la historia de la ciudad entre los escolares, dando a conocer el Archivo Municipal, sus instalaciones, sus funciones y los fondos que conserva.
DESTINATARIOS	Actividad dirigida a centros educativos de San Roque, sobre todo a los alumnos de 4º de la ESO, y 1º de Bachillerato.
DURACIÓN	De una hora y cuarto a una hora y media.
LOCALIZACIÓN	Charla y visual en salón de actos del edificio Diego Salinas, plaza de las Constituciones. Visita guiada en el Archivo Municipal, calle la Ermita, s/n.
MATERIALES	Tríptico informativo del archivo. Facsímiles de documentación histórica.
DESCRIPCIÓN	<p>1º.- Charla y visual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una breve introducción histórica, sobre cómo y por qué se crean los Archivos Municipales. - El Archivo Municipal de San Roque: su creación y evolución histórica. - Los orígenes y fundación de San Roque tras la pérdida de Gibraltar. <p>2º.- Visita guiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de un recorrido por las instalaciones del Archivo se les explica las diferentes áreas y sus funciones.- Medidas de conservación y preservación de documentos. - Se les muestra documentos procedentes de Gibraltar, seleccionados por su interés histórico, fechas, escrituras, colores, dibujos, etc. acercándolos en el tiempo a una parte de nuestra historia desconocida para muchos de ellos. - Por último se les muestra una serie de documentos cuya información está contenida en diferentes soportes, según las épocas o el contenido de los documentos. Se les enseñan documentos en pergamino, en papel de varias épocas, rollos de microfilm y dvds donde se encuentran digitalizados los documentos más valiosos.
EVALUACIÓN	Puesta en común de la experiencia vivida.

CURSO ESCOLAR 2017/2018

		SEPTIEMBRE 2017						
		L	M	Mi	J	V	S	D
						1	2	3
11	Inicio curso Ed. Inf., Prim., E.E.	4	5	6	7	8	9	10
15	Inicio curso E.S.O., Bach., F.P., Ens. Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente	11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	

		OCTUBRE 2017						
		L	M	Mi	J	V	S	D
								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
		30	31					

12 Fiesta Nacional de España

1 Todos los Santos

		NOVIEMBRE 2017						
		L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
		20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30			

		DICIEMBRE 2017						
		L	M	Mi	J	V	S	D
						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	31

6 Día de la Constitución Española
7 Día no lectivo provincial
8 La Inmaculada Concepción
23 Inicio de vacaciones de Navidad

7 Último día de vacaciones de Navidad E.S.O., Bach., F.P.,
Ens. Idiomas Rég. Especial,
Artísticas y Ed. Permanente

8 Último día de vacaciones de Navidad Ed. Inf., Prim., E.E.

		ENERO 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				

		FEBRERO 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28				

26
27 Día no lectivo municipal
28 Día de Andalucía

26 Inicio de vacaciones de Semana Santa

		MARZO 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30	31	

		ABRIL 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
							1	
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
		30						

1 Último día de vacaciones de Semana Santa
30 Día de la Comunidad Educativa

1 Fiesta del Trabajo
21 Día no lectivo municipal

		MAYO 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			

		JUNIO 2018						
		L	M	Mi	J	V	S	D
						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	

22 Último día lectivo

Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Especial

Total días lectivos: 181

ESO, Bach., FP, Idiomas Rég. Especial, Artísticas y Ed. Permanente

Total días lectivos: 178

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

CENTRO EDUCATIVO: _____ PERSONA CONTACTO: _____ EMAIL: _____

DELEGACIÓN/ EMPRESA/ ASOCIACIÓN/ OTROS.	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A ...	INTERSEADO EN ... (marcar con una X)	CONTACTO	EVALUA- CIÓN*
D. IGUALDAD	Prevención de violencia de género	3º y 4º de ESO		Paloma Almagro 956 780 676 ext 2824	
	Concurso cartel anunciador día de la mujer	Alumnado de ESO			
	Concurso cartel anunciador día de la mujer	Alumnos de 5º y 6º de primaria			
	Comisión municipal de coeducación	Profesorado de coeducación en los centros educativos de San Roque			
	Corresponsales juveniles	Alumnos de 3º y 4º de ESO			
	Círculo itinerante de cuentacuentos	Alumnado de educación infantil			
	Educación emocional	Alumnado 3º y 4º de primaria.			
	Mi super abuela	Alumnado de educación infantil y primaria			
	Sensibilización igualdad de género	Profesorado de los centros educativos de San Roque			
	Talleres de promoción de la igualdad	Alumnos de 6º de primaria			

	Uso no sexista del lenguaje	Profesorado de los centros educativos de San Roque			
D. BIBLIOTECA	Certamen infantil y juvenil de relatos cortos "Letras del Sur"	Alumnado de primaria y secundaria		Santi 956 780 106 ext. 2111/2112	
	Feria del libro ciudad de San Roque	Ciudadanos en general, aunque habrá visitas guiadas para alumnos			
	San Rotín. Festival de títeres y otras pequeñas.	Desde 0 a 90 años. Niños, niñas, padres y madres.		Irene Aranega 956 780 106 ext. 2406	
D. CULTURA	ABECEDARIA	Desde infantil hasta secundaria		César Aldana ext. 2407	
	Promoción Escuelas Deportivas de Base	Alumnado de primaria y secundaria. Desde primero de primaria hasta 4º de ESO		José A. López 956 780 106 ext. 2325	
D. DEPORTES	Ayudas para organización eventos deportivos	Centros docentes de la localidad de San Roque (primaria y secundaria)			
	Conoce tu Ayuntamiento	2º de primaria		Rosa Montero 956 780 106 ext. 2179	
	Estudia lo que te gusta	4º de ESO y 2º de Bachillerato			
D. EDUCACIÓN	Empleo en mi zona	Preferentemente alumnos de 2º curso de los ciclos formativos de grado medio y 2º curso de los ciclos formativos de grado superior			
	Prevención y concienciación absentismo escolar	Alumnos de los centros educativos del municipio que cursen 6º de primaria		Conchi Benítez 956 780 106 ext. 2181	
	Imagen social y estereotipos asociados al colectivo de etnia gitana	Alumnado de ESO			

D. MEDIO AMBIENTE	Pinar área recreativa	Infantil y 1° de primaria	Mª Paz Peña 956 780 106 ext. 2645 610 835 852	
	Arroyo de la Alhaja	A partir de 2° de primaria		
	Tajo del pajarraco	A partir de 4° de primaria		
	Cerro del águila	A partir de 5° de primaria		
	Estuario del río Guadiaro y frente litoral	5° y 6° de primaria		
	Carteia medioambiental y desembocadura del río Guadarranque	A partir de 5° y 6° de primaria		
	El bosque en tus manos	4° de primaria		
	¡Estamos rodeados!	5° de primaria		
	Las semillas del bosque	3° de primaria		
	El Arboretum	3° de primaria		
	El naufragio	3° de primaria		
	¡Recicla... te! (1° nivel)	1° y 2° de primaria		
	¡Recicla... te! (2° nivel)	3° y 4° de primaria		
	¡Recicla... te! (3° nivel)	5° y 6° de primaria		
Educación vial	5° y 6° de primaria			
D. SEGURIDAD CIUDADANA	Campus de energía	3° y 4° de ESO, Bachillerato y F.P.	Amalia 956 023 600	
	Visita CEPESA San Roque	Cualquier colectivo mayor de 14 años		
CEPSA	Jornadas de Humedales	6° de primaria		
	La radio para escolares	5° de primaria		
	La radio en las escuelas	5°, 6° de primaria y 1° de ESO		
MUSEO DE RADIOAFICIONADOS			Yagüe 956 780 106 ext. 2771	

TRASDOCAR	Semana del donante	5º de primaria			trasdocar@gmail.com	
	Continuación del estudio antropométrico y Taller “Aprendamos a Comer”	4º de primaria				
	Taller “Salud a la mesa”	AMPAS				
	Charla sobre donación y trasplante	Alumnado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional				
MAYOR-NET	Los peligros en las redes sociales	6º de primaria			Ángel Corbalán 692 695 264	
	Protección de los menores en las redes sociales	AMPAS, padres, madres y tutores				
ARCHIVO	Conoce el archivo Municipal, conoce tu ciudad	Dirigida a los centros educativos del término municipal de San Roque, preferentemente a alumnado de 4º de ESO y 1º de Bachillerato				
AMPA CEIP MAESTRO APOLINAR	Certamen Interescolar de Villancicos “Ciudad de San Roque”	CEIPs de San Roque			CEIP Maestro Apolinar 956 670 166	

* EVALUACIÓN: Indicar anotando del 1 al 6 el grado de satisfacción de la actividad, siendo el 1 muy malo, el 2 malo, el 3 regular, el 4 bueno, el 5 muy bueno y el 6 excelente.

SUGERENCIAS

Si desea hacer alguna sugerencia sobre alguna de las actividades o está interesado en que se introduzca alguna actividad de algún tema en concreto, por favor, escríbalo a continuación y envíenoslo a educacion.ayuntamiento@sanroque.es. Queremos seguir mejorando y ayudar en todo lo que esté en nuestra mano.



ILUSTRE AYUNTAMIENTO DE SAN ROQUE
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN
EMPRESA MULTIMEDIA DE SAN ROQUE S.A.